



**ISTITUTO COMPRENSIVO
di CASELLE TORINESE**

Via Guibert, 3 – 10072 Caselle Torinese (TO)

Codice Meccanografico: **TOIC89200E**

☎e Fax: 011/9961339 – 011/9914628

Codice Fiscale n 92045950018 - e-mail TOIC89200E@istruzione.it

sito: <http://www.iccaselletorinese.edu.it>

**AI DOCENTI
AL PERSONALE ATA
AI DSGA**

**Sito web –SEZIONE PON
Piattaforma GPU- INDIRE-FONDI STRUTTURALI EUROPEI
ATTI- Progetto PON**

**Oggetto: NOMINA COMMISSIONE VALUTAZIONE ISTANZE- ESPERTI, TUTOR, REFERENTE
VALUTAZIONE, E PERSONALE ATA -CODICE PROGETTO10.1.1A-FDRPOC-PI-2022-14 -TITOLO :
STUDENTI ATTIVI CUP: D84C22000340001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso MI prot. N. AOODGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

Visto l'inoltro della Candidatura da parte di codesto Istituto avvenuto in data del 24/05/2022 assunto al protocollo dell'Autorità di Gestione col n.1080687 ;

Vista la delibera di approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti n. 8 del 30/06/2022 e del Consiglio di Istituto n. 6 del 16/06/2022;

Vista la nota prot. AOODGABMI 0000027 del 21 giugno 2022 in cui sono state pubblicate sulla sezione dedicata al "PON Per la Scuola" del sito istituzionale del Ministero dell'Istruzione le graduatorie regionali delle proposte approvate;

Vista la nota M.I.U.R. prot. n° AOODGABMI/53714 del 21.06.2022 relativa all'autorizzazione del Progetto dal titolo "STUDENTI ATTIVI" con codice identificativo **10.1.1A-FDEPOC-PI-2022-14** , che rappresenta la formale autorizzazione all'avvio delle attività, la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2023;

;

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022, approvato Dal Consiglio d' Istituto con delibera n.3 del verbale n. 5 del 12/01/2022 e l' assunzione a bilancio E.F 2022 del finanziamento relativo al progetto FDRPOC prot. 7843 del 28/09/2022 ;

Viste le linee guida emanate il 25/7/2017 con prot. AOODGEFID/31732 dall'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo alla soglia comunitaria;

Visti i regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR) e sul Fondo sociale Europeo (FSE), sul Fondo di Coesione;

Visto il Manuale Operativo di Gestione pubblicato sul sito PON MIUR;

Considerato che è necessario prevedere uno specifico progetto per la gestione del finanziamento assegnato relativo all'Asse I del Programma Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 con specifica delle Entrate" nell'ambito del Programma Annuale al fine di evitare commistione della gestione dei fondi strutturali con fondi di altra provenienza secondo quanto previsto dalle linee guida;

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto la delibera n. 13 del 08/09/2022 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor ed esperti;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 9 del 08/09/2022 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor ed esperti;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - **CODICE PROGETTO :10.1.1A-FDRPOC-PI-2022-14 -TITOLO : STUDENTI ATTIVI** prevede la realizzazione di n. 8 Moduli;

Considerata la necessità di reclutare all' interno del corpo docente le risorse professionali per l'espletamento del Progetto;

VISTI i bandi emanati per **ESPERTI, TUTOR, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, PERSONALE ATA;**

RITENUTO di dover nominare la Commissione per la valutazione delle istanze

DISPONE

Art.1

La Commissione incaricata di valutare le istanze presentate per il reclutamento di Esperti, Tutor, n. 1 Referente per la Valutazione, e Personale ATA, figure necessarie secondo quanto previsto dai manuali di attuazione PON FSE - per il **Progetto 10.1.1A-FDRPOC-PI-2022-14 -TITOLO : STUDENTI ATTIVI**

per la realizzazione dei seguenti moduli:

Titolo	Ore	Destinatari	TIPOLOGIA	DESCRIZIONE
MOVING 1	30	n. 20 Studentesse e studenti Scuola Primaria COLLODI	Educazione motoria; sport; gioco didattico	L'attività sportiva intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia; attraverso il movimento corporeo, si vuole favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
MOVING 2	30	n. 20 Studentesse e studenti Scuola Primaria RODARI		
SPORTIVAMENTE INSIEME 1	30	n. 20 Studentesse e studenti SSIG P.zza Resistenza		
SPORTIVAMENTE INSIEME 2	30	n. 20 Studentesse e studenti SSIG Strada Salga		

Titolo	Ore	Destinatari	TIPOLOGIA	DESCRIZIONE
NON SOLO SCRIVERE 1	30	n. 20 Studentesse e studenti Scuola Primaria COLLODI	ARTE SCRITTURA CREATIVA TEATRO	Sviluppo delle competenze linguistiche attraverso comprensione di testi diversi e situazioni comunicative.
NON SOLO SCRIVERE 2	30	n. 20 Studentesse e studenti Scuola Primaria RODARI		

Titolo	Ore	Destinatari	TIPOLOGIA	DESCRIZIONE
TUTTI IN CORO	30	n. 16 Studentesse e studenti Scuola Primaria	Musica e Canto	Attraverso l' ascolto di brani o esecuzione musicale, sviluppare la capacità di pensare musicalmente; considerare la Musica quale linguaggio fondamentale per contrastare ansie e paure, sviluppare emozioni e sentimenti positivi.
IN ...CANTO	30	n. 16 Studentesse e studenti Scuola Secondaria I Grado		

è così composta:

- Prof.ssa Giuseppa Muscato - Dirigente Scolastico – **Presidente**;
- Tonino Garofalo - DSGA - **Segretario**
- Ass.Amm.vo Damiano Cerra – **Componente**.

Art.2

La Commissione si riunirà presso la sede di questa istituzione scolastica senza alcun compenso per i lavori relativi alla elaborazione delle graduatorie di merito e all' individuazione delle figure.

Art.3

La Commissione a conclusione del lavoro svolto, procederà alla redazione di apposito verbale.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppa Muscato
(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)